Принято на Педагогическом Совете

Протокол № 2

От « 20 » декабря 2016 г.

Утверждаю

Директор ЧОУДО «ЛИНГВИСТ»

_____Тупенко Р.В.

« 20 » декабря 2016 г.

Положение

Об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ

г. Хабаровск

1. Общие положения

1. 1. Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ (далее- Положение) разработано с целью определения общих правил проведения процедуры учета результатов освоения обучающимися образовательных программ в образовательном учреждении.
2. Положение разработано в соответствии со статьей 28 Закона «Об образовании», Типовым Положением об образовательном учреждении, Уставом образовательного учреждения.
3. Положение является локальным нормативным актом, регулирующим организацию учета освоения обучающимися образовательных программ в образовательном учреждении.
4. Положение регламентирует деятельность учителей и администрации образовательного учреждения по учету ответов и работ обучающихся по иностранному языку учебного плана.
5. Положение принимается на неопределенный срок.
6. Принятие и прекращение действия Положения, внесение изменений и дополнений в Положение осуществляется в общем порядке, предусмотренном Уставом образовательного учреждения.
7. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования является основой объективности текущего, промежуточного и итогового контроля в период освоения обучающимися соответствующей образовательной программы.
8. Процедура текущего, промежуточного и итогового контроля предполагает выявление и оценивание результатов освоения обучающимися соответствующей образовательной программы.
9. Под итоговым контролем понимается выставление оценок по завершению изучения образовательной программы.
10. Под промежуточным контролем понимается выставление обучающимся оценок по завершению изучения определенной лексической и грамматической темы.
11. Под текущим контролем понимается оценивание отдельных ответов и работ обучающегося во время изучения материала, соответствующего образовательной программы.
12. Текущее, промежуточное и итоговое оценивание обучающихся по учебному плану соответствующему основной образовательной программы является обязательным.
13. Требования, предъявляемые к текущему, промежуточному и итоговому оцениванию доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) преподавателем или администратором образовательного учреждения в момент принятия ребенка в образовательное учреждение.
14. Образовательное учреждение осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующего уровня.
15. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется на бумажных и электронных носителях.
16. Хранение в архивах данных об учете результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется на бумажных и электронных носителях в порядке утвержденном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политике и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2. **Процедура текущего оценивания обучающихся по учебному плану**

1.Под оцениванием ответов и работ понимается выставление обучающемуся балльного результата за предложенное учителем (администратором) задание (комплекс) заданий в виде отдельной персонифицированной или групповой работы.

2.Оценивание ответов и работ обучающегося в образовательном учреждении осуществляется по пятибалльной и зачетной системе:

. «зачет» выставляется, если обучающийся выполнил предложенное ему учителем задание (комплекс заданий), по которым решением педагогического совета не предполагается балльное оценивание;

. «1» балл выставляется, если обучающийся не приступил или не захотел приступать к выполнению предложенного ему заданию.

. «2» балла выставляется за правильное выполнение не более 24% от предложенного ему задания;

. «3» балла выставляется, если обучающийся правильно выполнил не менее 25%, но не более 49% от предложенного ему задания;

. «4» балла выставляется, если обучающийся правильно выполнил не менее 50%, но не более 74% от предложенного ему задания;

. «5» баллов выставляется, если обучающийся правильно выполнил не менее 75% от предложенного ему задания.

3.Процентное соотношение объема выполнения работ определяется учителем (администратором) самостоятельно и доводится до сведения каждого обучающегося персонально.

3.Процедура промежуточного оценивания обучающихся по учебному плану

3. 1. Под промежуточным оцениванием понимается выставление обучающемуся балльного результата по изученной теме.

. «зачет» выставляется, если обучающийся выполнил большинство или все задания, от числа запланированных учителем согласно содержанию реализуемой программы, по которым решением педагогического совета не предполагается балльное оценивание;

. «не зачет» выставляется, если обучающийся выполнил меньше 50% предложенных заданий от числа запланированных учителем согласно содержанию реализуемой программы

. «1» балл выставляется, если обучающийся за все предложенные задания получил «1»балл;

. «2» балла выставляется, если средний балл во время изучения темы был не ниже «2» и не выше «2,4» балла;

. «3» балла выставляется, если средний во время изучения темы был не ниже «2,5» и не выше «3,4» баллов;

. «4» балла выставляется, если средний балл во время изучения темы был не ниже «3,5» и выше «4,4» баллов;

. «5» баллов выставляется , если средний балл во время изучения темы был не ниже «4,5» и не выше «5» баллов;

2. При отсутствии положительной аттестации, обучающийся, по решению педагогического совета может быть оставлен на повторный курс обучения.

4. Процедура итогового оценивания обучающихся по учебному плану

4. 1. Под итоговым оцениванием понимается выставление балльного результата по завершению учебной программы;

   2. Итоговое оценивание обучающегося осуществляется по пятибалльной системе:

   . «1» балл выставляется, если обучающийся не справился с заданиями;

   . «2» балла выставляется, если обучающийся выполнил задания на не ниже «2» и не выше «2,4» баллов;

   . «3» балла выставляется, если обучающийся выполнил задание на не ниже «2,5» и не выше «3,4» баллов;

   . «4» балла выставляется, если обучающийся выполнил задание на не ниже «3,5» и не выше «4,4» баллов;

   . «5» баллов выставляется, если обучающийся выполнил задание на не ниже «4,5» и не выше «5» баллов.

5. 1. При переводе обучающегося в другое образовательное учреждение, обучающемуся выдается справка с указанием перечня изученного материала.

   2. По окончанию изучения образовательной программы и успешной сдачи экзамена, обучающемуся выдается сертификат, подтверждающий уровень владения иностранным языком.

   3. Результаты экзамена заносятся в книгу итоговой аттестации.

   4. Наличие (использование) необязательных бумажных и электронных носителей индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательной программы может определяться решением администрации образовательного учреждения, педагогом, решением педагогического совета.