УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧОУДО «Лингвист»

_____ Тупенко Р.В.

Принято решением педсовета

протокол № 3 от 11.02.2020

Согласовано с учётом

мнения совета родителей

протокол № 2 от 09. 02.2020

Положение
о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения ЧОУДО «Лингвист»

1.Общие положения

1.Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану (далее – Положение) устанавливает порядок обучения по индивидуальному учебному плану в частном образовательном учреждении дополнительного образования детей «Лингвист» (далее – Учреждение).

2.В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

3.Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеобразовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

4.Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Учреждения.

5.При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, иных компонентов, входящих в учебный план Учреждения.

6.Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 года обучения.

7.Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

8.Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной

аттестации обучающихся.

9.При реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

10.Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается тьюторской поддержкой.

11.Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья.

12.На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не имеющие возможности регулярно посещать учебные занятия в Учреждении.

13.Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения.

14.Индивидуальные планы обучения по дополнительной образовательной программе разрабатываются педагогическими работниками Учреждения с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

15.Учреждение может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов.

16.Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

17.Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Положением, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в Учреждение.

18.Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется:

обучающихся 7-15 лет – по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося;

обучающихся 16-18 лет – по заявлению обучающегося.

В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания дополнительной образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

19.Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.

20.Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

21.Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Учреждения.

22.Индивидуальный учебный план принимается решением педагогического совета Учреждения.

23.Требования к индивидуальному учебному плану.

С целью индивидуализации содержания дополнительной образовательной программы индивидуальный учебный план предусматривает:

учебные занятия для углубленного изучения отдельных учебных предметов;

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

24.Учреждение осуществляет контроль за освоением дополнительных образовательных программ обучающимися, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану.

25.Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Учреждения.

26.Финансовое обеспечение реализации дополнительной образовательной программы Учреждения в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе договора по оказанию платных образовательных услуг Учреждения.

27.Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.